

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



25.06.2021г.



**Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
Направленность (профиль): Теория языка  
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2021

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1. История и философия науки

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Выработка у аспирантов способности к генерированию нового знания на основе целостного системного научного мировоззрения, а также к постановке и решению задач их собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Основные задачи изучения курса сводятся к следующему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство с предпосылками возникновения и основными стадиями исторической эволюции мировой науки;</li> <li>—знакомство с философскими подходами к исследованию структуры научного знания, закономерностей порождения нового научного знания, особенностями современного этапа развития науки;</li> <li>—постижение философских оснований науки и философских принципов научного познания, освоение методов философского анализа научной проблематики</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Методология научного исследования", "Теория языка"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>УК-1, УК-2</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Специфика философского знания. Философия как наука</li> <li>1.2. Материализм и идеализм в современном научном познании</li> <li>1.3. Рационализм и иррационализм. Основные типы рациональности</li> <li>1.4. Философское понимание бытия и его роль в научном познании</li> <li>1.5. Диалектика как теоретическая система и творческий метод</li> <li>1.6. Современная теория познания</li> <li>1.7. Предмет и основные концепции современной философии науки</li> <li>1.8. Наука в культуре современной цивилизации</li> <li>1.9. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции</li> <li>1.10. Структура научного знания</li> <li>1.11. Динамика науки как процесс порождения нового знания</li> <li>1.12. Научные традиции и научные революции</li> <li>1.13. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса</li> <li>1.14. Наука как социальный институт</li> <li>2.1. Специфика социально-гуманитарного познания, его философско - методологические и мировоззренческие</li> </ol>

	<p>основания и предпосылки</p> <p>2.2. Проблема истинности и рациональности в социальных и гуманитарных науках. Объяснение, понимание, интерпретация в социогуманитарном познании</p> <p>2.3. Социальная природа ценностей и их роль в социогуманитарных исследованиях</p> <p>2.4. Основные исследовательские программы социальных и гуманитарных наук. Дисциплинарная структура и функции социально-гуманитарных наук в процессах социальных трансформаций</p> <p>2.5. Жизнь человека как социокультурный феномен. Антропологический принцип в социальном и гуманитарном познании</p> <p>2.6. Формационный и цивилизационный подходы в социальном исследовании. Цивилизационное измерение экономики. Актуальные проблемы российского общества в контексте цивилизационного подхода</p> <p>3.1. История представлений о языке. Возникновение письменности</p> <p>3.2. Необходимость фиксации культурно значимых текстов. Возникновение письменности</p> <p>3.3. Лингвофилософская и грамматическая мысль в древней Греции. Развитие античной лингвистической мысли</p> <p>3.4. Разработка лингвистических проблем в Западной Европе позднего Средневековья</p> <p>3.5. Европейское языкознание XVI-XVII вв. Структурализм. Функционализм</p> <p>3.6. Психолингвистика и нейролингвистика. Язык и социум</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikov.ru/">http://www.grebennikov.ru/</a>), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 7 на 70 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2. Иностранный язык**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Изучение английского языка в аспирантуре является неотъемлемой составной частью подготовки научных специалистов различного профиля. Целью преподавания
---------------------------------	--

	<p>практического курса по английскому языку является обеспечение такого уровня языковой подготовки, которая позволит аспирантам и соискателям пользоваться иностранным языком, в первую очередь, для чтения научной литературы, а также работать с текстами газетных, журнальных статей, публикаций монографического характера в по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение.</p> <p>Сопутствующей данной цели задачей является формирование и поддержание потребности к дальнейшему изучению английского языка через расширение кругозора и социокультурной компетенции. Курс «Иностранный язык» предполагает наличие у аспирантов знаний, полученных в высшей школе.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Адаптивный курс: Коммуникативный практикум", "Теория языка"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тема 1. Научно-исследовательская работа, академические курсы в университете.</li> <li>2. Тема 2. Перевод научных текстов.</li> <li>3. Тема 3. Чтение, обсуждение и реферирование научных текстов.</li> <li>4. Тема 4. Письмо.</li> <li>5. Тема 5. Научная коммуникация.</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (<a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a>), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), Издательство «Лань» (<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>), ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронный словарь On-line Dictionaries (<a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 1 на 5 баллов, разноуровневые задачи и задания - 3 на 85 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.1. Современные технологии организации и проведения научных исследований

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Современные технологии организации и проведения научных исследований» является получение специализированных знаний, умений и навыков для организации и проведения самостоятельных научных исследований.</p> <p>Задачи изучения дисциплины :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности;</li> <li>2) приобщение обучающихся к научным знаниям и исследованиям;</li> <li>3) ознакомление с технологиями организации образовательного процесса в аспирантуре;</li> <li>4) изучение информационных продуктов и услуг для проведения научных исследований;</li> <li>5) представление результатов исследований в виде публикаций, диссертации, патентов и пр. с соблюдением этики научных публикаций;</li> <li>6) обучение способам финансирования научных исследований.</li> </ol>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Методология научного исследования", "Теория языка"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, УК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная политика в образовании. Подготовка кадров высшей квалификации</li> <li>2. Научное исследование и его методология</li> <li>3. Технологии, используемые при организации научно-исследовательской работы</li> <li>4. Информационные продукты и услуги для проведения научных исследований, подготовка научных статей и этика научных публикаций</li> <li>5. Финансирование научных исследований</li> <li>6. Обработка и оформление результатов исследования в форме научных статей, монографий и НКР</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Университетская библиотека онлайн (<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Сайт</p>

	Международного валютного фонда (МВФ) ( <a href="http://www.imf.org/external/index.htm">http://www.imf.org/external/index.htm</a> ), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) ( <a href="http://www.oecd.org/">http://www.oecd.org/</a> ), Федеральные целевые программы РФ ( <a href="http://www.fcp.economy.gov.ru">http://www.fcp.economy.gov.ru</a> ), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных ( <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> ), Высшая школа экономики ( <a href="http://www.hse.ru/">http://www.hse.ru/</a> ), Сайт Высшей аттестационной комиссии РФ ( <a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a> ), Сайт национального бюро экономических исследований ( <a href="http://www.nber.org/">http://www.nber.org/</a> ), Сайт ресурсов открытого доступа DOAJ ( <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a> ), Сайт для поиска книг и журналов открытого доступа издательства Elsevier ( <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 6 на 30 баллов, творческое задание - 2 на 70 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.2. Моделирование и методы принятия решений**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов и соискателей к использованию современных информационных технологий как инструмента для решения на высоком уровне научных и образовательных задач в своей предметной области
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Системный анализ и обработка информации"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Современные информационные технологии в научной деятельности и информатизации образовательного процесса 2. Прикладные разделы статистики и основы эконометрики 3. Экономико-математическое моделирование 4. Анализ временных рядов
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, отчет, расчетно-графическая работа, тест
<b>Перечень ресурсов</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:

<b>информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 4 на 50 баллов, отчет - 1 на 5 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 25 баллов, тест - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.3. Методология научного исследования**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов к использованию современного инструментария методологии научного исследования для решения на высоком уровне научных и образовательных задач в своей предметной области
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История и философия науки", "Современные технологии организации и проведения научных исследований" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Теория языка"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ПК-1, УК-1, УК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод курса «Методология научного исследования»</li> <li>2. История науки в методологическом контексте</li> <li>3. Эволюция концепции научного знания от античности до эпохи средневековья в рамках методологической реконструкции</li> <li>4. Становление европейской науки в XVII-XXI вв. в системе методологии</li> <li>5. Понятие «картина мира»</li> <li>6. Методология выражения принципа реальности в философии и в науке</li> <li>7. Единство методологии и теории в философских и в научных системах</li> <li>8. Объект и предмет научного исследования. Их связь с системой методологии</li> <li>9. Метафизика и диалектика как методологические основания философских и гуманитарных наук. Типология социально-гуманитарного знания</li> <li>10. Концепции методологии</li> <li>11. Общая характеристика постнеклассической науки</li> <li>12. Системный подход</li> <li>13. Структурный подход</li> <li>14. Взаимодействие естественных, технических и гуманитарных наук в эпохи восходящего и нисходящего</li> </ol>

	<p>развития общественной жизни</p> <p>15. Итоги системного рассмотрения проблем философии и методологии науки</p> <p>16. Научный (натуралистический) подход к изучению природы и общества, этапы его становления</p> <p>17. Деятельностный подход: его основания и важнейшие организованности деятельности</p> <p>18. Понятие деятельности</p> <p>19. Наука как особый тип деятельности</p> <p>20. Традиционные инструменты научного мышления</p> <p>21. Схема как современный инструмент научного мышления</p> <p>22. Понятие методологии научного исследования</p> <p>23. Структура элементов научных исследований в сфере экономики</p> <p>24. Возможность перехода от анализа накопленных «прошлых знаний» к созданию «нового знания»</p> <p>25. Кризис в развитии мировой науки как результат ограниченности неоклассической методологии</p> <p>26. Ортодоксальная и неортодоксальная методологий научных исследований на современном этапе</p> <p>27. Проведение научных исследований: системный подход</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты</p>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (<a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a>), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронная библиотека Института философии РАН (<a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Конструктор сайтов (<a href="http://www.rabce.da.ru/">http://www.rabce.da.ru/</a>), Сайт Российского научного фонда (<a href="http://rscf.ru/">http://rscf.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 6 на 100 баллов</p>



<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.
---------------------------------------	--------

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.4. Педагогика и психология высшей школы**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов системы знаний об особенностях организации учебного процесса в высшей школе, об основных дидактических понятиях и их содержании, формирование теоретических и практических знаний в области методики преподавания, а так же актуализация активных методов обучения в учебном процессе вуза, внедрение в лекционные и практические занятия новейших методов обучения, применяемых в отечественной и зарубежной педагогике.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, УК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основные понятия и категории педагогики и психологии высшей школы 2. Нормативно-правовое обеспечение высшего образования 3. Процесс обучения 4. Личность обучающегося и педагога
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), ЭБС <a href="http://www.book.ru">BOOK.ru</a> - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 2 на 30 баллов, разноуровневые задачи и задания - 6 на 65 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.5. Теория языка**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью дисциплины является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, занимающихся исследованием теоретических и прикладных проблем языкознания.
<b>Место дисциплины (модуля) в</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ

<b>структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	(МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык", "История и философия науки", "Современные технологии организации и проведения научных исследований", "Методология научного исследования"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Предметная область языкознания 2. Язык как системно-структурное образование 3. Актуальные проблемы современного языкознания
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, самостоятельная работа, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), Текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки. (Notepad++).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 4 на 60 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, реферат - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация программы практики Б2.В.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 1 год**

<b>Цель практики</b>	Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы. Аспирант по направлению подготовки кадров высшей квалификации по направлению 45.05.01 «Языкознание и литературоведение» готовится к широкому спектру видов профессиональной деятельности, в том числе к научно-
----------------------	---

	<p>исследовательской деятельности в области лингвистики. При осуществлении научно-исследовательской деятельности аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлению и решению концептуальных (фундаментальных) проблем лингвистической науки по различным направлениям;</li> <li>- выявлению и решению прикладных проблем в рамках различных лингвистических подходов.</li> </ul> <p>В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности состоят в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области языкознания;</li> <li>• подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;</li> <li>• формировании перечня требуемых компетенций;</li> <li>• формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;</li> <li>• развитии умений разрабатывать модели процессов в области лингвистики;</li> <li>• формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;</li> <li>• осуществлении сбора материалов по теме исследования;</li> <li>• формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;</li> <li>• вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре;</li> <li>• овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.</li> </ul>
<p><b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ. Вариативная часть. Практика проводится на 1-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 18 зач. ед. (12 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "История и философия науки", "Современные технологии организации и проведения научных исследований"</p>
<p><b>Способ(ы) проведения практики:</b></p>	<p>стационарная</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2</p>
<p><b>Содержание (этапы) практики</b></p>	<p>1.1. Подготовительный этап 2.2. Основной этап 3.3. Заключительный этап</p>

<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация программы практики Б2.В.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) - 2 год**

<b>Цель практики</b>	<p>Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.</p> <p>Аспирант по направлению подготовки кадров высшей квалификации по направлению 45.05.01 «Языкознание и литературоведение» готовится к широкому спектру видов профессиональной деятельности, в том числе к научно-исследовательской деятельности в области лингвистики. При осуществлении научно-исследовательской деятельности аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлению и решению концептуальных (фундаментальных) проблем лингвистической науки по различным направлениям;</li> <li>- выявлению и решению прикладных проблем в рамках различных лингвистических подходов.</li> </ul> <p>В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности состоят в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области языкознания;</li> <li>• подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;</li> <li>• формировании перечня требуемых компетенций;</li> <li>• формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;</li> <li>• развитию умений разрабатывать модели процессов</li> </ul>
----------------------	--

	<p>в области лингвистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;</li> <li>• осуществлении сбора материалов по теме исследования;</li> <li>• формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;</li> <li>• вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре;</li> <li>• овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.</li> </ul>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ.  Вариативная часть. Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре.  Трудоемкость практики составляет 37,5 зач. ед. (25 нед.).  Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики):  "Иностранный язык", "История и философия науки",  "Современные технологии организации и проведения научных исследований", "Методология научного исследования", "Моделирование и методы принятия решений", "Педагогика и психология высшей школы"</p>
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2, ПК-2
<b>Содержание (этапы) практики</b>	<p>1.1. Основной этап 1.  2.2. Основной этап 2.  3.3. Заключительный этап</p>
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	<p>Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView),  Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip),  Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView).</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация программы практики Б2.В.3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 3 год**

<b>Цель практики</b>	<p>Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых компетенций,</p>
----------------------	---

	<p>приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.</p> <p>Аспирант по направлению подготовки кадров высшей квалификации по направлению 45.05.01 «Языкознание и литературоведение» готовится к широкому спектру видов профессиональной деятельности, в том числе к научно-исследовательской деятельности в области лингвистики. При осуществлении научно-исследовательской деятельности аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлению и решению концептуальных (фундаментальных) проблем лингвистической науки по различным направлениям;</li> <li>- выявлению и решению прикладных проблем в рамках различных лингвистических подходов.</li> </ul> <p>В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности состоят в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области языкознания;</li> <li>• подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;</li> <li>• формировании перечня требуемых компетенций;</li> <li>• формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;</li> <li>• развитии умений разрабатывать модели процессов в области лингвистики;</li> <li>• формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;</li> <li>• осуществлении сбора материалов по теме исследования;</li> <li>• формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;</li> <li>• вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре;</li> <li>• овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.</li> </ul>
<p><b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ. Вариативная часть. Практика проводится на 3-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 28,5 зач. ед. (19 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "История и философия науки", "Современные технологии</p>

	организации и проведения научных исследований", "Методология научного исследования", "Моделирование и методы принятия решений", "Педагогика и психология высшей школы", "Теория языка"
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
<b>Содержание (этапы) практики</b>	1.1. Подготовительный этап 2.2. Основной этап 3.3. Заключительный этап
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация программы практики БЗ.В.1. Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) - 1 год**

<b>Цель практики</b>	<p>Целью научно-исследовательской работы является подготовка аспирантов к научно-исследовательской, научно-педагогической, научно-методической, проектной деятельности в системе филологического образования, формирование педагога-учёного. Владение методологией и методами исследования позволит аспирантам выявлять проблемные поля, тенденции развития науки на современном этапе развития общества, определять перспективы её совершенствования и создавать продуктивные модели её функционирования. Результатом научно-исследовательской деятельности аспиранта является подготовка научно-квалификационной работы.</p> <p>Аспирант по направлению подготовки кадров высшей квалификации по направлению 45.06.01. "Языкознание и литературоведение" готовится к научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания в области лингвистики.</p> <p>При осуществлении НИ аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлению и решению концептуальных (фундаментальных) проблем лингвистической науки по различным направлениям;</li> <li>- выявлению и решению прикладных проблем.</li> </ul> <p>В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи проведения НИ состоят в:</p>
----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области лингвистики;</li> <li>• подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;</li> <li>• формировании перечня требуемых компетенций;</li> <li>• формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;</li> <li>• развитии умений разрабатывать модели процессов в области лингвистики;</li> <li>• формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;</li> <li>• осуществлении сбора материалов по теме исследования;</li> <li>• формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;</li> <li>• вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре;</li> <li>• овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы</li> </ul>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. Вариативная часть. Практика проводится на 1-м курсе в 1-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 18 зач. ед. (12 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Иностранный язык", "История и философия науки", "Современные технологии организации и проведения научных исследований"</p>
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, УК-2, УК-3, УК-4
<b>Содержание (этапы) практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный этап</li> <li>2. Подготовительный этап</li> <li>3. Основной этап</li> <li>4. Заключительный этап</li> </ol>
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.



**Аннотация программы практики БЗ.В.2. Научные исследования  
(научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-  
квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени  
кандидата наук) - 2 год**

<p><b>Цель практики</b></p>	<p>Целью научно-исследовательской работы является подготовка аспирантов к научно-исследовательской, научно-педагогической, научно-методической, проектной деятельности в системе филологического образования, формирование педагога-учёного. Владение методологией и методами исследования позволит аспирантам выявлять проблемные поля, тенденции развития науки на современном этапе развития общества, определять перспективы её совершенствования и создавать продуктивные модели её функционирования. Результатом научно-исследовательской деятельности аспиранта является подготовка научно-квалификационной работы.</p> <p>Аспирант по направлению подготовки кадров высшей квалификации по направлению 45.06.01. "Языкознание и литературоведение" готовится к научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания в области лингвистики.</p> <p>При осуществлении НИ аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлению и решению концептуальных (фундаментальных) проблем лингвистической науки по различным направлениям;</li><li>- выявлению и решению прикладных проблем.</li></ul> <p>В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи проведения НИ состоят в:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области лингвистики;</li><li>• подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;</li><li>• формировании перечня требуемых компетенций;</li><li>• формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;</li><li>• развитии умений разрабатывать модели процессов в области лингвистики;</li><li>• формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;</li><li>• осуществлении сбора материалов по теме исследования;</li><li>• формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;</li></ul>
-----------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре;</li> <li>• овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы</li> </ul>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. Вариативная часть. Практика проводится на 2-м курсе в 1-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 18 зач. ед. (12 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Иностранный язык", "История и философия науки", "Современные технологии организации и проведения научных исследований", "Методология научного исследования", "Моделирование и методы принятия решений", "Педагогика и психология высшей школы"</p>
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, УК-2, УК-3, УК-4
<b>Содержание (этапы) практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный этап</li> <li>2. Подготовительный этап</li> <li>3. Основной этап</li> <li>4. Заключительный этап</li> </ol>
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация программы практики Б3.В.3. Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) - 3 год**

<b>Цель практики</b>	<p>Целью научно-исследовательской работы является подготовка аспирантов к научно-исследовательской, научно-педагогической, научно-методической, проектной деятельности в системе филологического образования, формирование педагога-учёного. Владение методологией и методами исследования позволит аспирантам выявлять проблемные поля, тенденции развития науки на современном этапе развития общества, определять перспективы её совершенствования и создавать продуктивные модели её функционирования. Результатом научно-исследовательской деятельности аспиранта является подготовка научно-квалификационной работы.</p> <p>Аспирант по направлению подготовки кадров высшей</p>
----------------------	--

	<p>квалификации по направлению 45.06.01. "Языкознание и литературоведение" готовится к научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания в области лингвистики.</p> <p>При осуществлении НИ аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлению и решению концептуальных (фундаментальных) проблем лингвистической науки по различным направлениям;</li> <li>- выявлению и решению прикладных проблем.</li> </ul> <p>В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи проведения НИ состоят в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области лингвистики;</li> <li>• подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;</li> <li>• формировании перечня требуемых компетенций;</li> <li>• формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;</li> <li>• развитии умений разрабатывать модели процессов в области лингвистики;</li> <li>• формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;</li> <li>• осуществлении сбора материалов по теме исследования;</li> <li>• формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;</li> <li>• вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре;</li> <li>• овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы</li> </ul>
<p><b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. Вариативная часть. Практика проводится на 3-м курсе в 1-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 21 зач. ед. (14 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Иностранный язык", "История и философия науки", "Современные технологии организации и проведения научных исследований", "Методология научного исследования", "Моделирование и методы принятия решений", "Педагогика и психология высшей школы", "Теория языка"</p>
<p><b>Способ(ы) проведения практики:</b></p>	<p>стационарная</p>

<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, УК-2, УК-3, УК-4
<b>Содержание (этапы) практики</b>	1. Организационный этап 2. Подготовительный этап 3. Основной этап 4. Заключительный этап
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы Государственной итоговой аттестации**

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 4 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования. Трудоемкость ГИА составляет 6 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
<b>Содержание программы</b>	1. Общие положения 2. Порядок проведения ГИА 3. Перечень вопросов, выносимых на гос.экзамен 4. Примерные темы НКР 5. Структура экзаменационного билета и критерии оценки 6. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите НКР 7. Литература 8. Краткие рекомендации по подготовке к государственному экзамену 9. Методические указания по подготовке НКР 10. Требования к оформлению НКР Приложения (шаблоны документов)
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Сайт «Культура письменной речи» ( <a href="http://www.gramma.ru/">http://www.gramma.ru/</a> ), Сайт Высшей аттестационной комиссии РФ ( <a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a> ), Справочно-информационный портал Грамота.ру ( <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ).
<b>Формы итоговой аттестации</b>	Государственный экзамен. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

**Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.1. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения.</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации.</li> <li>2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий.</li> <li>3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.</li> <li>4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.</li> </ol>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>УК-4</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-психологические характеристики общения</li> <li>2. Речь в социальном взаимодействии</li> <li>3. Публичная речь: особенности подготовки и развитие её навыков</li> <li>4. Психология конфликта</li> <li>5. Саморегуляция в коммуникации: понятие, функции, методы и приёмы.</li> <li>6. Основные коммуникативные барьеры: виды, причины возникновения и пути преодоления.</li> <li>7. Манипулятивное общение, как форма межличностного воздействия.</li> <li>8. Деловая коммуникация: законы, приёмы и правила общения.</li> <li>9. Эффективное групповое взаимодействие: специфика,</li> </ol>

	модерация и метапланирование.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, тренажер
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 3 на 40 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.2. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление 2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни 3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья. 4. Внутренняя картина здоровья и болезни. Психокоррекционные методы работы с картиной болезни 5. Стресс как фактор дезадаптации организма. Аппаратные методы психокоррекции стресса. 6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Института философии РАН

<b>телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Библиотека Славы Янко ( <a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.3. Русский язык в научной сфере общения**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель: познакомить с языковыми особенностями научного стиля Задачи: - дать представления об особенностях лексики, грамматики и синтаксиса научного стиля; - дать понятие о научной терминологии; - познакомить с принципами построения научного текста; - дать понятие об основах реферирования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Культура научной речи 2.1. Научный текст и его основные категории. 3.1. Внутрителивая дифференциация научного текста 4.1. Морфологические особенности научных текстов 5.1. Особенности синтаксиса научной речи 6.1. Научная терминология 7.1. Дефиниция как способ толкования специальных понятий 8.1. Фразеология в научном тексте 9.1. Репродуктивные виды письменного научного текста 10.1. Продуктивные виды письменного научного текста
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Справочно-информационный портал Грамота.ру ( <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> ), Портал «Образование на русском». Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина ( <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a> ), Центр русского языка МГУ ( <a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a> ), Сайт Российского научного фонда ( <a href="http://rscf.ru/">http://rscf.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	разноуровневые задачи и задания - 10 на 100 баллов

<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.
---------------------------------------	----------

### Аннотация рабочей программы дисциплины **ФТД.В.4. Системный анализ и обработка информации**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов и соискателей к использованию методов системного анализа сложных прикладных объектов, методов обработки информации, включая вопросы анализа, моделирования, оптимизации, совершенствования управления и принятия решений для повышения эффективности функционирования объектов исследования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Моделирование и методы принятия решений"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный анализ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Системные представления как основа системного анализа</li> <li>1.2. Модели и моделирование.</li> <li>1.3. Системы и их представление.</li> <li>1.4. Методы и модели системного анализа.</li> <li>1.5. Методика системного анализа.</li> </ol> </li> <li>2. Численные методы и пакеты прикладных программ. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Численные методы решения систем нелинейных уравнений. Численные методы линейной алгебры.</li> <li>2.2. Основы теории интерполирования. Численное дифференцирование и интегрирование.</li> </ol> </li> <li>3. Анализ, имитация, фильтрация стохастических временных рядов. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Теория вероятностей и математическая статистика. Дополнительные главы.</li> <li>3.2. Анализ временных рядов.</li> </ol> </li> <li>4. Математические методы и модели <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Методы математического моделирования и принципы построения математических моделей</li> <li>4.2. Математические методы (линейное программирование, нелинейное программирование и др.)</li> </ol> </li> <li>5. Компьютерные технологии обработки данных <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Программно-технические средства современных офисных технологий. Программы обработки данных научных исследований.</li> <li>5.2. Информационные системы, банки и базы данных.</li> </ol> </li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, самостоятельная работа, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие



<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Создание и эксплуатация баз данных (MS SQL Server и программы администрирования), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Язык программирования, а также интегрированная среда разработки программного обеспечения, разрабатываемое корпорацией Microsoft. (VB 6.0), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	эссе - 5 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.